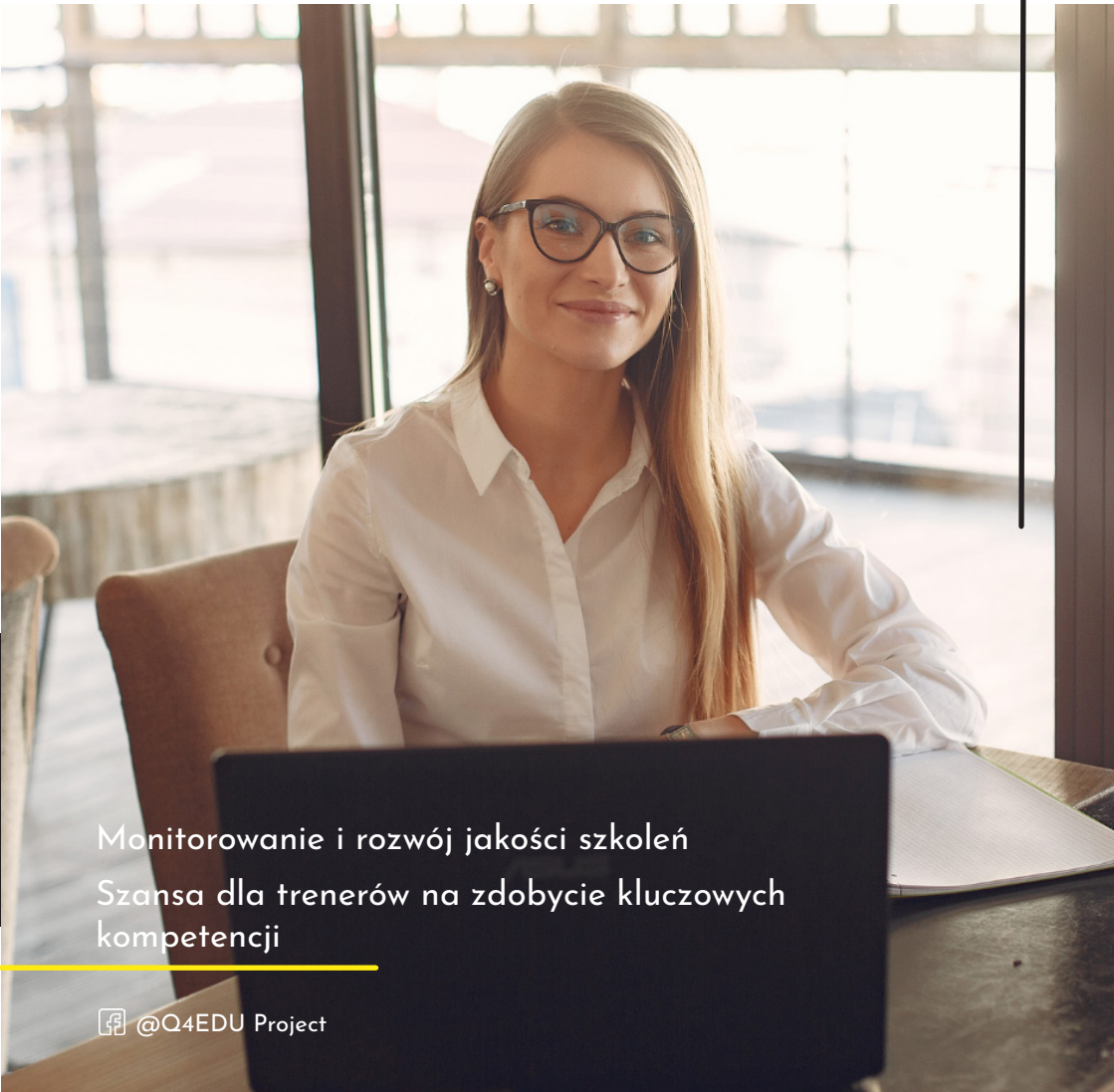


# Q4EDU

QUALITY FOR DIGITAL  
EDUCATION READINESS IN VET



Monitorowanie i rozwój jakości szkoleń  
Szansa dla trenerów na zdobycie kluczowych  
kompetencji

# NASZ CEL

Pandemia COVID-19 zakłóciła proces edukacji, w szczególności sektor edukacji i szkoleń zawodowych, w którym gotowość do przejścia na naukę zdalną nie była powszechna.

Projekt Q4EDU ma na celu **wsparcie instytucji edukacji i szkoleń zawodowych (CVET)** w procesach ich digitalizacji. Nie koncentruje się jedynie na narzędziach on-line, czy metodach ewaluacji i weryfikacji, ale na opracowaniu systemowych ram oceny gotowości instytucji do podjęcia edukacji zdalnej.

**Głównym celem projektu jest przygotowanie metodyki planowania i rozwoju jakości, która pozwoli instytucjom CVET i ich trenerom na:**

1) skoncentrowanie się na jakości świadczonych usług i procesów wewnętrznych, 2) realne podjęcie problemu gotowości do realizacji edukacji zdalnej, 3) ocenę adaptacyjności metod szkoleniowych, 4) ocenę jakości nauczania na odległość/mieszanego w erze post COVIDowej.

## Projekt Q4EDU przyczyni się do:

- Głębszego zrozumienia znaczenia gotowości do realizacji edukacji zdalnej dla sektora CVET;
- Oceny znanych metod i modeli zapewnienia jakości oraz opracowania nowatorskiego rozwiązania - ram Q4EDU;
- Przygotowania programu oraz nowatorskiej metodyki szkolenia dla eksperta ds. oceny gotowości instytucji do realizacji edukacji zdalnej;
- Opracowania treści szkoleniowych dla wyżej wymienionego eksperta;
- Opracowania (w oparciu ramy Q4EDU) narzędzia cyfrowej oceny gotowości, jego testowania i oceny wyników;
- Opracowania rekomendacji / wskazówek dotyczących wdrażania ram i cyfrowego narzędzia Q4EDU.



# GRUPY DOCELOWE PROJEKTU

Projekt i jego działania skierowane są głównie do **trenerów edukacji ustawicznej i szkoleń zawodowych**, którzy chcą poznać zasady zapewnienia wysokiej jakości edukacji zdalnej/ mieszanej. Pośrednie grupy docelowe obejmują konsultantów, menedżerów instytucji CVET, którzy nabędą umiejętność oceny gotowości do edukacji zdalnej swojej organizacji.

## REZULTATY PROJEKTU Q4EDU

Wykorzystując metodykę Q4EDU, instytucje CVET wzbogacą i zapewnią wyższą jakość swojej oferty edukacyjnej, zarówno na poziomie konkretnego szkolenia, jak i instytucjonalnym. Poprzez włączenie różnych metod edukacyjnych, osiągną cyfrową integrację, uatrakcyjnią zajęcia dydaktyczne i spełnią oczekiwania uczniów wykazując tym samym wyższy stopień gotowości do realizacji edukacji zdalnej.

### Szczegółowa lista rezultatów obejmuje:

- **RAMY METODYCZNE** (O1) zawierające nowatorską metodykę wykorzystania znanych i uznanych modeli oraz metod zapewnienia jakości.
- **PROFIL EKSPERTA I METODYKA SZKOLENIA** (O2) stanowiąca nowatorską metodykę szkolenia w zakresie oceny gotowości instytucji VET do realizacji edukacji zdalnej.
- **PROGRAM KURSU** (O3), który realizowany w formule on-line pozwoli uczestnikom na zapoznanie się z zasadami, kryteriami i wskaźnikami zapewnienia jakości oraz na ewaluację gotowości ich instytucji do realizacji edukacji zdalnej.
- **CYFROWE NARZĘDZIE OCENY GOTOWOŚCI** (O4) pozwalające na szybką ocenę gotowości do zdalnej realizacji edukacji, zarówno na poziomie konkretnego szkolenia, jak i instytucji CVET - dostawcy szkoleń.
- **REKOMENDACJE** (O5), dokument mający na celu wsparcie procesów podnoszenia świadomości decydentów o potencjalnych korzyściach szerszego wykorzystania metodologicznych ram ewaluacji gotowości do realizacji edukacji zdalnej.



## KOORDYNATOR PROJEKTU Q4EDU



[www.uni.lodz.pl](http://www.uni.lodz.pl)

## PARTERSTWO PROJEKTU Q4EDU



[www.dlearn.eu](http://www.dlearn.eu)



[www.emphasyscentre.com](http://www.emphasyscentre.com)



[www.york.citycollege.eu](http://www.york.citycollege.eu)



[www.itee.radom.pl](http://www.itee.radom.pl)



[www.abe.gr](http://www.abe.gr)